**BIOQUÍMICA I: MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO APOIO TEÓRICO/PRÁTICO**

Natália Caroline Nascimento de Oliveira1; Lara Toledo Henriques2; Péricles de Farias Borges3

 UFPB- CCA- DCFS- MONITORIA

1 Monitora;

2 Orientador da disciplina

3 Coordenador do projeto de ensino

**Resumo**

A disciplina de Bioquímica I possui uma carga horária de 60hs/semestre, onde esta vem a tratar dos conceitos básicos introdutórios da química da vida, possuindo temas como ácidos nucléicos (DNA e RNA – mostrando os processos envolvidos e sua constituição), aminoácidos, enzimas, hormônios, macromoléculas (proteínas, lipídeos e carboidratos) e as rotas metabólicas/vias de obtenção de energia. Com relação à monitoria, o local de sua aplicação foi no salão nobre que está localizado no prédio central do Campus II, pertencentes ao Centro de Ciências Agrárias. As atividades foram feitas durante a semana (de segunda a quinta) a partir das 19hs. Entretanto foi entrado em consenso, os horários e dias ofertados, que eram feitos entre a monitora, o professor orientador e os estudantes, com o principal objetivo de obter o máximo de aprendizado, sendo assim pode-se concluir que as aulas de monitoria foram de extrema importância, pois além de atenuar as duvidas dos alunos, ajudou a monitora obter um maior conhecimento sobre os assuntos abordados. A monitoria foi aplicada aos estudantes do primeiro período da Medicina Veterinária. Os assuntos abordados na monitoria seguiram o Programa Teórico/Prático de Bioquímica I – Medicina Veterinária, sendo abordados de acordo com o 1º estágio (Água, Ácidos nucléicos e seus componentes, aminoácidos e peptídeos, proteínas e enzimas), 2º estágio (vitaminas, hormônios, lipídeos e carboidratos) e 3º estágio (Glicólise; Ciclo de Krebs; Cadeia transportadora de elétrons e neoglicogênese) da disciplina. Com o auxílio da monitoria do total de 50 alunos matriculados, 70% foram aprovados na disciplina e 20% foram reprovados, e o os demais, ou abandonaram ou trancaram a disciplina.

Palavras-chave: monitoria, bioquímica, aprendizado.

**Introdução**

Com um objetivo de obter um melhor e maior aprofundamento teórico na disciplina de bioquímica, visou-se o programa de monitoria desta disciplina obrigatória. Assim, espera-se que os estudantes tenham um ótimo rendimento e aprendizado nesta disciplina.

A bioquímica é o ramo da química que trata das reações ocorrentes nos organismos vivos. Onde, ela se volta praticamente para o estudo da estrutura e função de componentes celulares, como, lipídios, carboidratos, proteína e outras biomoléculas. Esta disciplina é de extrema importância para profissionais médicos veterinários, pois, quando se obtém um melhor entendimento a esta, podemos contribuir para a qualidade dos processos metabólicos, sendo assim, procuraremos melhorar o funcionamento de todo o corpo animal.

Embora, a disciplina de bioquímica ser considerada de extrema importância, ela é tida como de grande complexidade, logo, se faz necessário o auxílio de um monitor, para obter um entendimento mais produtivo.

Com ajuda do professor, sempre auxiliando a monitora da disciplina. Sempre, quando necessário foram realizadas monitorias participativas, objetivando sanar as dúvidas dos alunos.

**Objetivo**

A monitoria teve como objetivo principal de incluir o monitor nas práticas de ensino, mas sempre tendo o professor orientador auxiliando-o, para ajudar nas mais diversas dúvidas dos alunos com relação aos assuntos abordados da disciplina. Dúvidas, que eram tiradas em grupo, em um local e hora marcada de maneira informal, e descontraída, fazendo com que eles aprendessem de forma dinâmica, durante as aulas de monitoria.

**Descrição Metodológica**

 As aulas de monitoria foram realizas no prédio Central, mais especificamente no salão nobre que pertencente ao Centro de Ciências Agrárias (Areia). Onde estas atividades eram destinadas aos estudantes do curso de medicina veterinária do primeiro período de 2011.2, onde as monitorias ocorreram entre as segundas e quintas-feiras, a partir das 17 horas.

Todos os assuntos abordados nas atividades seguiam os assuntos teórico/prático da bioquímica I do curso de Medicina Veterinária, de acordo com os assuntos dos estágios 1, 2 e 3, presentes no plano de curso, ministrados pelo professor em sala de aula. Onde, no 1º estágio foram abordados os ácidos nucléicos e seus componentes, aminoácidos e peptídeos, proteínas e enzimas, no 2º estágio foram abordados vitaminas, hormônios, lipídeos e carboidratos e no 3º e último estágio foram focalizadas as vias de obtenção de energia/rotas metabólicas (via glicolítica, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons e a neoglicogênese).As aulas foram realizadas sempre focando os principais e mais importantes assuntos questionados pelos estudantes, além de que elas eram ministradas de forma informal, para o melhor entendimento dos alunos.

 O controle da frequência dos alunos na monitoria foi realizado por intermédio de ficha de presença, que teve também por objetivo, aplicar testes subjetivos sobre o processo de ensino-aprendizagem.

**Resultados**

A presença (quantitativa) de alunos durante as atividades de monitoria foi consideravelmente média, porém, para aqueles alunos que sempre estavam presente, foi bastante notável os resultados obtidos durante os exames, que foram considerados satisfatórios. Também, foi bem percebível o esforço de alguns estudantes, que tinham uma maior dificuldade para obterem bons resultados.

Em 2011.2, houveram 50 alunos matriculados na disciplina Bioquímica I, destes, 35 foram aprovados, 10 reprovados por nota, 1 trancou e 4 foram reprovados por falta. A reprovação destes alunos pode estar associada a falta de interesse pela disciplina, possivelmente por ser o primeiro semestre do estudante na Universidade o qual é repleto de incertezas, medo e hesitações inerentes aos alunos jovens e ingressantes. O percentual de aprovação na disciplina foi de 70%, reprovação por nota 20%, trancamentos 2% e reprovados por falta 8%.

Com a estimativa destes dados pode-se concluir que as atividades de monitoria, são de extrema importância para a compreensão dos estudantes iniciantes da medicina veterinária, pois a disciplina é indispensável para a vida profissional destes futuros profissionais.

**Conclusões**

 As atividades de monitoria mostraram ser de grande importância para a aprendizagem tanto dos alunos, como da monitora. Pois é uma forma de adquirir mais conhecimento, tanto com relação aos conteúdos abordados, como saber lidar com as mais diversas pessoas no dia-dia tentando passar diversas formas para auxiliar a construir seus conhecimentos, e assim, tendo como conseqüência uma maior responsabilidade, pois todas as atividades exercidas necessitam de dedicação e estudo. Com a aplicação da monitoria 70% dos alunos foram aprovados na disciplina.

**Referencias bibliográficas**

ALBERTS, B.; BRAY, D.; JOHNSON, A. et al. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução a biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 757p.

BACILA, M. Bioquímica Veterinária. São Paulo: J.M.Varela livros, 1980. 534p.

CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. 2006. Bioquímica Ilustrada. 3a. Ed. Artimed, Porto Alegre, 533p.

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L.; COX, M.M. **Princípios de Bioquímica**. São Paulo: SARVIER, 1995. 839p.